

Voorbereiding

- Neem vooraf de presentatie door en bedenk wat je per sheet wil vertellen.
- De presentatie is kant en klaar. Dit betekent dat je niks kunt toevoegen of verwijderen.
- Het is aan het eind van de presentatie mogelijk om bijvoorbeeld een eigen bedrijfsfilmpje te tonen.
- Je kunt doorklikken per sheet. De presentatie bevat animaties en filmpjes. Bij het presenteren is het belangrijk om de modus “diavoorstelling” te gebruiken en dan op “vanaf begin” te klikken. Vanaf hier bedien je presentatie met de pijltjes (< of >) op je toetsenbord. De filmpjes en animaties starten vanzelf.
- In de bevestiging staan de contactgegevens van de school en waar je je op de dag zelf kunt melden.
- Zorg dat je minimaal 20 minuten vooraf aanwezig bent. Dan heb je genoeg tijd om het juiste lokaal te vinden en de presentatie klaar te zetten.
- Het is leuk om na de les iets mee te geven, zoals een pen met een logo. Deel dat aan het einde uit.

Wat kun je verwachten?

- De leerlingen kunnen tussen de 12 – 16 jaar oud zijn en van verschillende niveaus.
- Gastles duurt 1 lesuur (tussen de 45 – 60 minuten).
- De docent houdt orde in de klas.

Opbouw van de gastles

1. Wie ben ik?

Tip sheet 5: Probeer het gesprek aan te gaan. Zeg bijvoorbeeld zeg wat je functie is en vraag wat zij denken dat je doet. Voeg bijvoorbeeld toe wat je het leukste vindt aan je werk.

2. Hoe kom je terecht in Transport & Logistiek?

Tip sheet 7: Stel deze vraag en luister naar wat zij denken. Haak daar kort op in.

Tip sheet 8/9: Stel bijvoorbeeld de vraag in de klas wie voor het laatst iets online besteld heeft. Probeer aan te sluiten bij hun belevingswereld. Vraag dan door, bijvoorbeeld: hoe komen die schoenen dan bij jou thuis? Wat is daar allemaal voor nodig denken jullie? Haak daarna aan bij het voorbeeld van een student uit de klas die iets heeft besteld. Zo maak je contact. Vraag bijvoorbeeld wat zij denken dat de top 3 meest getransporteerde goederen in de wereld zijn. Laat ze maar roepen. (1: voedsel, 2 schoenen en kleding, 3: elektronica).

Tip sheet 14: Hoe ging dat vroeger bij jouw bedrijf? Kort stukje geschiedenis is altijd interessant.

Tip sheet 15: Transport en logistiek is in hoog tempo bezig met technische innovaties. Welke innovaties zijn er gaande bij jouw bedrijf, hoe houden jullie rekening met milieu en klimaat? Kortom, hoe is het nu en wat willen jullie in de toekomst?

3. Kletsstof: Is bedoeld om met elkaar het gesprek aan te gaan. Het is dus geen quiz, niet alle vragen hoeven beantwoord te worden. Per klik op pijltje verder (>) ontstaat er een memo met daarop een vraag. Klik gerust door als je een andere vraag wilt. Je hoeft niet alle vragen door te nemen. Kijk gewoon hoe de reacties zijn en vooral of de concentratie er nog is.

Sheet 17 bevat vragen over transport en sheet 18 over logistiek. Je kunt dus kiezen of een mix maken. En je kunt nog vragen of er wellicht nog andere vragen zijn.

4. Hoe word je...?

Tip sheet 20: Geef ook aan dat de leerlingen contact met jouw bedrijf kunnen opnemen. Misschien ook kort iets over hoeveel BBL studenten jullie per jaar hebben.

5. Einde sheet 24: Zijn er nog vragen? Deel eventuele goodies uit.

Overige Tips & Tricks

- Zorg voor afwisseling. Leerlingen kunnen doorgaans niet lang de aandacht houden.
- Het lesuur is zo voorbij. Vraag daarom of de docent je 10 minuten voor tijd even een seintje geeft.
- Als de klas niet stil is, zeg dan even niets. Vaak wordt het dan vanzelf alsnog stil.
- Praat niet te hard. Als je hard praat, gaan leerlingen ook meer ruis/geluid produceren.
- Geef aan wanneer er gelegenheid is tot het stellen van vragen.
- Houd je verhaal realistisch: blijf dicht bij jezelf en de dagelijkse praktijk.
- Kies voor eenvoudig taalgebruik en vermijd vakjargon. Onvermijdelijke vaktermen kun je altijd even toelichten.